Sveučilište u Slavonskom Brodu

Odjel društveno-humanističkih znanosti

KLASA: 641-01/24-01/3

URBROJ: 2178-1-39-02-02/5-24-2

**Akcijski plan znanstvenih istraživanja za područje humanističkih znanosti za 2024. godinu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cilj | Zadatci određeni Strateškim programom znanstvenih istraživanja Sveučilišta u Slavonskom Brodu u području humanističkih znanosti 2021.- 2025. | Planirane aktivnosti u 2024. godini |
| 1. |  |  |
| 1.1. | Povećanje broja objavljenih znanstvenih radova indeksiranih u relevantnim bazama podataka za područje društvenih znanosti (WoSCC, Scopus, MLA, LLBA, EBSCO, JSTOR, Springer Journals, SSCI, ESCI, CC, A&HCI, SSCIE, SCIEE i dr.), kao i povećanje broja radova objavljenih u kategoriji A1 časopisa prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, Odjeljak 5. Humanističke znanosti. | S obzirom na broj objavljenih radova u relevantnim bazama podataka u 2023. godini, u 2024. godini planirano je objavljivanje približno jednakog broja znanstvenih radova indeksiranih u relevantnim bazama podataka (u prosjeku 1,5 rad po zaposleniku). |
| 1.2. | Prijavljivanje na pozive za znanstvene projekte | U 2024. godini planiran je nastavak rada na prethodno odobrenim projektima: • institucijski projekti: * „Odrednice izvršnih funkcija, empatija i školski uspjeh“.

Planirani novi projekti u 2024. godini:* potpisan: „Odrednice usvajanja rječnika na engleskom jeziku“ (projekt u tijeku)- institucijski projekt
* u fazi izrade/pripreme za prijavu: „Prepreke u usvajanju engleskoga jezika u hrvatskom sveučilišnom kontekstu" (Z. Fišer)
* institucijski projekt: „Razvojne promjene u produkciji riječi u djece školske dobi“ (I. Krumes)
* u fazi izrade: „Povezanost između izvršnih funkcija, produkcije riječi, vremena provedenog pred ekranima i školskog uspjeha u hrvatskom jeziku“ (I. Krumes).

Planirano je kontinuirano praćenje javnih poziva za dostavu projektnih prijedloga, posredstvom Ureda za znanost, međunarodnu suradnju i mobilnost Sveučilišta u Slavonskom Brodu, te poticanje zainteresiranih djelatnika na prijavu. |
| 1.3. | Stalno povećavanje istraživačke opreme potrebne za obavljanje znanstvene djelatnosti te poticanje učinkovitoga korištenja te opreme. | U 2023. godini nabavljen je Statistički softver – Programski paket „Statistica“ (Gundulićeva 20, Gupčeva 24) s licencom od 12 mjeseci te se očekuje da će ju nastavnici Odsjeka primjenjivati u svojemu istraživačkom radu.Iskazane su potrebe za opremom za obavljanje znanstvene djelatnosti: IBM SPSS Statistics Software, NVivo (qualitative data analysis software), većim brojem prijenosnih računala, kamerama, diktafonom.Planira se nabava testa produkcije riječi (semantička i fonemska fluentnost), preuzetog iz Razvojne neuropsihologijske procjene djece (NEPSY); namijenjen je za institucijski projekt. |
| 1.4. | Povećanje administrativne podrške za znanstvenu djelatnost. | U 2024. godini Povjerenstvo za znanost na Odjelu društveno-humanističkih znanosti Sveučilišta u Slavonskom Brodu (Hanzec Marković, Šego, Krumes, Kulaš Mirosavljević, Stanić, Galić) nastavit će pružati podršku za znanstvenu djelatnost zaposlenicima ODHZ-a. |
| 1.5. | Usavršavanje za uporabu istraživačke opreme. | Nastavnici će se usavršavati za uporabu istraživačke opreme (*hardware* i *software*) pohađanjem neposrednih (u učionici) i mrežnih predavanja i radionica:* kontinuirano usavršavanje za uporabu 'Eye-tracking movements glasses: Tobii Pro 3' za potrebe istraživanja učenja engleskoga kao stranoga jezika osoba s ADHD-om (obrada prikupljenih podataka u suradnji sa sveučilištima u Poljskoj, Španjolskoj, Ukrajini i Norveškoj, nastavak obuke s Erasmus + programa- Z. Fišer)
* potreba za stručnim usavršavanjem u smislu korištenja testa produkcije riječi (NEPSY) i obrade podataka za institucijski projekt.
 |
| 2. |  |  |
| 2.1. | Stalno povećavanje aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju i mobilnost koji bi proširio svoje područje rada u smislu praćenja raspisivanja projekata i prijave na te projekte. | U 2024. godini planiran je rad na ostvarivanju novoga projekta u okviru međunarodne suradnje (Scientific/professional research project between University of Slavonski Brod, Croatia; University of Warsaw, Poland, and University of Sevilla, Spain): “Do English language teachers feel ready to teach students with ADHD?“ (Z. Fišer).Planiran je i rad na ostvarivanju i prijavi novoga projekta Sveučilišta u Slavonskom Brodu (Z. Fišer) i suradnice M. Dodigović (University of Armenia, University La Rioja): „Prepreke u usvajanju engleskoga jezika u hrvatskom sveučilišnom kontekstu" (Z. Fišer). |
| 2.2. | Stalno izdvajanje financijskih sredstava za potporu djelatnicima na kraćem boravku u inozemstvu u svrhu dogovora i pripreme te pisanja projekta u suradnji s inozemnim partnerima. | U 2024. godini planiran je kraći boravak jednoga do dva djelatnika u inozemstvu u svrhu dogovora, pripreme i pisanja projekata u okviru međunarodne suradnje/ s inozemnim partnerima. |
| 3. |  |  |
| 3.1. | Strukturirano i stalno objavljivanje rezultata istraživanja kojima se definira područje djelovanja Centra za glotodidaktička istraživanja  | U 2024. godini planira se objavljivanje više izvornih znanstvenih radova u međunarodnim i domaćim publikacijama:* In Esse (Q3, Scopus) – „Utjecaj korištenja IKT-a u poučavanju Engleskoga kao stranoga jezika“ (ESJ) (Z. Fišer)
* Springer izdanja (Q4, Scopus, predan zahtjev za indeksaciju u WoS-u): „Motivacija za učenje ESJ-a“ (Z. Fišer)
* TESOL (Q1, WoS, Scopus) – “Are teachers of EFL ready to teach students with ADHD?“ (Z. Fišer)
* Rasprave: Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (Q2, WoS, Scopus): “Cognates and secondary-cognates: utjecaj korištenja IKT-a u usvajanju akademskog rječnika na ESJ-u“ (Z. Fišer)
* Monografija u čast 70. rođendana prof. V. Mildner (poglavlje) – „Neurolingvistički aspekti učenja ESJ osoba s disleksijom“ (Z. Fišer).
 |
| 3.2. | Razvoj kompetencija nastavnog osoblja za provođenje djelatnosti Centra za glotodidaktička istraživanja stručnim osposobljavanjem. | Nastavnici će se tijekom 2024. godine koristiti postojećom i dostupnom opremom za provedbu kvantitativnih (Statistica) i kvalitativnih (software za 'Tobi Pro 3- Eye Tracking glasses') istraživanja i analizu prikupljenih rezultata za koju će se usavršavati na radionicama (mrežno) i suradnjom s drugim stručnjacima (projekti, pisanje radova) (Z. Fišer).Tijekom 2024. godine nastavnici će sudjelovati na konferencijama na kojima će se obrađivati teme iz glotodidaktike kako bi stekli uvid u najnovije teorije i trendove u poučavanju jezika:* 38. međunarodni znanstveni skup „Jezik u doba globalizacije“, HDPL, lipanj 2024. (Z. Fišer)
* 8. međunarodni znanstveni skup „Hrvatski sintaktički dani“, FFOS i Institut za hrvatski jezik, studeni 2024. (Z. Fišer).
 |
| 3.3. | Planiranje razvoja suradnje sa studentima Odsjeka za izobrazbu učitelja i odgojitelja kroz provedbu predavanja i radionica u Centru za glotodidaktička istraživanja | Tijekom 2024. godine nastavnici će (kao mentori) sa studentima u završnim i diplomskim radovima obraditi teme iz područja glotodidaktike (Z. Fišer).Nastavnici će i tijekom Festivala znanosti 2024. godine održati radionice za studente na kojima će ih upoznati s izazovima uporabe IKT-a u procesu usvajanja i učenja ESJ (Z. Fišer). |
| 3.4. | Stalno praćenje i podizanje kvalitete završnih i diplomskih radova koji bi se bavili temama relevantnim za djelokrug Centra za glotodidaktička istraživanja | Tijekom 2024. godine, nastavnici će (u ulozi mentora)sa studentima Učiteljskog studija i studentima RPOO-a obraditi teme usvajanja jezika u predškolskoj i ranoj školskoj dobi te utjecaja medija i IKT-a na razvoj usvajanja stranog jezika u predškolskoj i ranoj školskoj dobi (Z. Fišer). |
| 4. |  |  |
| 4.1. | Zajedničko djelovanje nastavnika humanističkoga područja u organizaciji znanstvenoga i/ili stručnoga skupa. | Tijekom 2024. planira se suradnja nastavnika ODHZ-a sudjelovanjem u organizacijskom i znanstvenom odboru na organizaciji međunarodne znanstveno-stručne konferencije na temu izazova današnjice na poučavanje i usvajanje jezika (Z. Fišer).Organizacija i provedba Međunarodnog znanstvenog skupa „Ivana Brlić-Mažuranić u novom mileniju“ posvećen 150. godišnjici rođenja književnice, od 18. do 20. travnja 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić).Organizacija i provedba Osmog slavističkog kongresa, rujan 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić). |
| 4.2. | Suradnja sa studentima na programima koje nudi Odsjek za izobrazbu učitelja i odgojitelja na organizaciji znanstvenoga i/ili stručnoga skupa. | Tijekom 2024. godine nastavnici će za studente na ODHZ-u organizirati radionice u sklopu svojih predavanja i u sklopu svojih zaduženja kao voditelja studijskih skupina na kojima će odabrane studente obučiti za provedbu stručnog i znanstvenog skupa kao i za prednosti sudjelovanja u takvim skupovima, u organizaciji ili suorganizaciji Sveučilišta u Slavonskom Brodu (Z. Fišer). |
| 4.3. | Suradnja s uredničkim timom časopisa „Marsonia“ u objavljivanju radova sa skupa. | Tijekom 2024. održat će se mrežni ili sastanci uživo s uredničkim timom časopisa „Marsonia“ na kojima će se dogovoriti mogućnost posebnog broja časopisa u kojemu bi se objavili radovi sa stručnog i/ili znanstvenog skupa u organizaciji ili suorganizaciji Sveučilišta u Slavonskom Brodu (Z. Fišer). |
| 4.4. | Sudjelovanje na kongresima koji promiču filološke teme | Tijekom 2024. nastavnici će sudjelovati na konferencijama iz područja filologije:* Međunarodni znanstveni skup „Ivana Brlić-Mažuranić u novom mileniju“, 18.-20. travnja 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić)
* Osmi hrvatski slavistički kongres, 11.-14. rujna 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić)
* 6. znanstveni skup „Hrvatska književnost kršćanskoga nadahnuća – kršćanski pisci, jezik i baština“ (J. Šego).
 |
| 5. |  |  |
| 5.1. | Njegovanje jezičnoga i kulturnog identiteta, domoljublja, ali i višekulturnosti i višejezičnosti. | Populariziranje hrvatskoga jezika kao materinskog, drugog i stranog.* „Kompetencije učitelja razredne nastave za rad s učenicima s nespecifičnim teškoćama početnoga čitanja i pisanja“ u časopisu Metodički ogledi (WoS i Scopus) (I. Krumes)
* „Prednosti i nedostaci multimedijskih udžbenika u nastavi materinskoga jezika u mlađim razredima osnovne škole“, suautorstvo, Zbornik „Children and Languages Today – Language (of the) textbooks“, Osijek, 2023 (I. Krumes)
* „The contribution of the Croatian Franciscans to the historical development of the Croatian language before the Illyrian revival at the beginning of the 19th century“, Časopis za hrvatske studije „THE CROATIAN STUDIES REVIEW“, Sydney, Australija (I. Krumes).
 |
| 5.2. | Njegovanje međukulturnoga razumijevanja. | * “War, Trauma, Searching for Values and Beauty. J. Novaković's and N. Ivanković's short stories“, Časopis za hrvatske studije „THE CROATIAN STUDIES REVIEW“, Sydney, Australia (J. Šego).
 |
| 5.3. | Razvoj komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama. | Planira se * suradnja i rad sa studentima na pripremi radionica predvještina čitanja za djecu u sklopu Festivala znanosti 2024. (I. Krumes).
* sudjelovanje nastavnica humanističkoga područja na Festivalu znanosti predavanjima, radionicama i posterima.
 |
| 5.4. | Razvoj kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova. | Planira se objava:* poglavlje u knjizi posvećenoj životu i djelu Stjepana Babića - 'Standardološka propitivanja' Stjepana Babića i odnos prema povijesti hrvatskoga književnoga jezika, izdavač Školska knjiga (I. Krumes)
* poglavlje u knjizi posvećenoj životu i djelu Stjepana Babića – „Razmišljanja o Bogu i patnji“ (J. Šego).
 |
| 5.5. | Njegovanje ljubavi i poštovanja prema zavičaju i zavičajnim duhovnim i materijalnim dobrima, suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima (Posavska Hrvatska, radio, televizija). | Organizacija i sudjelovanje na konferencijama:* Međunarodni znanstveni skup „Ivana Brlić-Mažuranić u novom mileniju“, 18.-20. travnja 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić)
* Osmi hrvatski slavistički kongres, 11.-14. rujna 2024. (I. Krumes, J. Šego, Ž. Rosandić).
 |
| 5.6. | Praćenje kulturnih i znanstvenih događanja na lokalnoj i nacionalnoj razini (kazališnih predstava, koncerata, izložbi, filmskih projekcija, obljetnica, znanstvenih simpozija, kongresa i sl.). | Organiziranje susreta sa znanstvenicima, književnicima, glazbenim i likovnim umjetnicima. |
| 5.7. | Permanentno usavršavanje djelatnika. | Odlazak na (međunarodne) konferencije i razmjena iskustava s kolegama, pohađanje tečajeva stranoga jezika u inozemstvu, pohađanje seminara, radionica i sl. |
| 5.8. | Razvoj i njegovanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti jezični identitet te poštuje identitet dugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice. | Pohađanje tečajeva, radionica i seminara, samoučenje i samoizgrađivanje. |

**Pregled strateških ciljeva i zadataka:**

1. **Stalno razvijanje znanstvene djelatnosti uz maksimalno korištenje postojećih istraživačkih kapaciteta.**
	1. Povećanje broja objavljenih znanstvenih radova indeksiranih u relevantnim bazama podataka za područje društvenih znanosti (WoSCC, Scopus, MLA, LLBA, EBSCO, JSTOR, Springer Journals, SSCI, ESCI, CC, A&HCI, SSCIE, SCIEE i dr.). kao i povećanje broja radova objavljenih u kategoriji A1 časopisa prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, Odjeljak 5. Humanističke znanosti.
	2. Prijavljivanje na pozive za znanstvene projekte.
	3. Stalno povećavanje istraživačke opreme potrebne za obavljanje znanstvene djelatnosti te poticanje učinkovitoga korištenja te opreme.
	4. Povećanje administrativne podrške za znanstvenu djelatnost.
	5. Usavršavanje za uporabu istraživačke opreme.
2. **Provedba znanstvenih aktivnosti u okviru međunarodne suradnje**
	1. Stalno povećavanje aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju i mobilnost koji bi proširio svoje područje rada u smislu praćenja raspisivanja projekata i prijave na te projekte.
	2. Stalno izdvajanje financijskih sredstava za potporu djelatnicima na kraćem boravku u inozemstvu u svrhu dogovora i pripreme te pisanja projekta u suradnji s inozemnim partnerima.
3. **Stvaranje preduvjeta za osnivanje znanstvenog Centra za glotodidaktička istraživanja u sklopu Sveučilišta**
	1. Strukturirano i stalno objavljivanje rezultata istraživanja kojima se definira područje djelovanja Centra za glotodidaktička istraživanja.
	2. Razvoj kompetencija nastavnog osoblja za provođenje djelatnosti Centra za glotodidaktička istraživanja stručnim osposobljavanjem.
	3. Planiranje razvoja suradnje sa studentima Odsjeka za izobrazbu učitelja i odgojitelja kroz provedbu predavanja i radionica u Centru za glotodidaktička istraživanja.
	4. Stalno praćenje i podizanje kvalitete završnih i diplomskih radova koji bi se bavili temama relevantnim za djelokrug Centra za glotodidaktička istraživanja.
4. **Podizanje razine svijesti o važnosti jezika organiziranjem i sudjelovanjem na međunarodnim znanstvenim skupovima i manifestacijama**
	1. Zajedničko djelovanje nastavnika humanističkoga područja u organizaciji znanstvenog i/ili stručnog skupa.
	2. Suradnja sa studentima na programima koje nudi Odsjek za izobrazbu učitelja i odgojitelja na organizaciji znanstvenog i/ili stručnog skupa.
	3. Suradnja s uredničkim timom časopisa „Marsonia“ u objavljivanju radova sa skupa.
	4. Sudjelovanje na kongresima koji promiču filološke teme.
5. **Njegovanje i razvijanje svijesti o važnosti lokalne, nacionalne i svjetske kulturne baštine**
	1. Njegovanje jezičnoga i kulturnog identiteta, domoljublja, ali i višekulturnosti i višejezičnosti.

5.2. Njegovanje međukulturnoga razumijevanja.

5.3. Razvoj komunikacije i suradnje s drugima u različitim kontekstima, medijima i komunikacijskim situacijama.

5.4. Razvoj kompetencije stvaranja tekstova različitih vrsta i funkcionalnih stilova.

5.5. Njegovanje ljubavi i poštovanja prema zavičaju i zavičajnim duhovnim i materijalnim dobrima, suradnja s lokalnim i nacionalnim medijima (Posavska Hrvatska, radio, televizija).

5.6. Praćenje kulturnih i znanstvenih događanja na lokalnoj i nacionalnoj razini (kazališnih predstava, koncerata, izložbi, filmskih projekcija, obljetnica, znanstvenih simpozija, kongresa i sl.).

5.7. Permanentno usavršavanje djelatnika.

5.8. Razvoj i njegovanje svijesti o sebi kao osobi koja izgrađuje, poštuje i izražava vlastiti jezični identitet te poštuje identitet dugih u okviru jezične i kulturno-jezične govorne zajednice.